

*Drodzy nauczyciele i wychowawcy.
Trzeba, abyście byli dla nich przyjaciółmi,
wiernymi towarzyszami i sprzymierzeńcami w młodzieńczej walce.*

POMAGAJCIE IM BUDOWAĆ FUNDAMENTY POD ICH PRZYSZŁE ŻYCIE.

Jan Paweł II



**PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH
W PIEHCINIE
2016 - 2018**

w Piehcinie

Podstawą do opracowania programu wychowawczego były:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawa o Systemie Oświaty,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Statut Szkoły,
- Konsultacje z rodzicami, nauczycielami i uczniami,

Podstawowe założenia programowe

Wychowanie jest to wprowadzenie młodego człowieka, wychowanka w świat niezbędnych wiadomości, wartości, postaw i zachowań niezbędnych do dobrego życia w rodzinie i społeczeństwie. Wychowanie dzieci zależy w głównej mierze od rodziców, a szkoła może jedynie dawać wsparcie. Ważne jest, aby wartości wyniesione z domu rodzinnego pokrywały się z wartościami, które daje szkoła. W myśl założenia, iż wychowanie to nic innego jak wprowadzenie młodego człowieka w świat niezbędnych wiadomości, wartości, postaw i zachowań warunkujących dobre życie w rodzinie i społeczeństwie, wyzwaniem naszej szkoły podjętym wspólnie z nauczycielami i rodzicami staje się ukształtowanie ucznia na człowieka empatycznego, tolerancyjnego, poszukującego wiedzy, przy równoczesnym uszanowaniu jego godności, światopoglądu i możliwości. Tylko tak ukształtowany świat wartości młodego człowieka niepostrzeżenie ukształtuje jego właściwą postawę i całe jego wnętrze. On sam zacznie żyć daną wartością.

Początkiem tworzenia programu wychowawczego była diagnoza problemów wychowawczych w szkole. Diagnoza obejmowała ankiety przeprowadzone wśród nauczycieli, uczniów, rodziców, badanie dokumentacji uczniów. Wykorzystano również wnioski wysunięte w trakcie prowadzenia konsultacji z pracownikami instytucji wspierających rodziny (asystenci rodzin, pracownicy socjalni, kuratorzy sądowi, pracownicy PCPR).

Z przeprowadzonej analizy wychowawczej w szkole wynikają problemy, na które należy zwrócić w sposób szczególny uwagę:

- ✓ niska motywacja do poszerzania wiedzy;
- ✓ wagarowanie;
- ✓ brak dostatecznej dbałości o higienę osobistą;

- ✓ agresja (słowna, fizyczna);
- ✓ brak autorytetów;
- ✓ wulgaryzmy;
- ✓ nieplanowane ciążę;
- ✓ słabe poczucie przynależności do klasy, brak zaangażowania w życie klasy i szkoły.

Uczniowie natomiast zwracają uwagę na braki w zaspokojeniu takich potrzeb jak:

- ✓ brak zainteresowania ich problemami ze strony rodziców;
- ✓ wyjazd rodziców do pracy poza granice kraju;
- ✓ poczucia bezpieczeństwa;
- ✓ poczucia własnej wartości;
- ✓ akceptacji;
- ✓ zrozumienia;
- ✓ rodziny rozbite, zrekonstruowane.

Jednocześnie cenią sobie takie wartości jak:

- ✓ ukończenie szkoły i zdobycie zawodu;
- ✓ rodzina;
- ✓ posiadanie przyjaciół;
- ✓ dobrze płatna praca;
- ✓ małżeństwo;
- ✓ dobra pozycja społeczna;
- ✓ miłość;
- ✓ zdrowie.

W programie wychowawczym uwzględniono również założenia programowe realizowanego cyklicznie projektu "Dzień bezpiecznego Internetu" rekomendowanego przez fundację "Dzieci niczyje", którego podstawowymi celami są:

- ✓ uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu;
- ✓ inicjowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu do zasobów internetowych;
- ✓ przekazanie informacji na temat stron internetowych 116-111, telefonu zaufania zajmujących się szeroko pojętą pomocą;
- ✓ przeciwdziałanie cyberprzemocy.

Misja szkoły

Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem, otwartym na naukę, świat i ludzi.

Praca nauczycieli i wychowawców Zespołu Szkół Niepublicznych skupiać się będzie na stworzeniu warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia, dbając o to aby:

- ✓ rozwijał on samodzielność i odpowiedzialność,
- ✓ umiejętnie korzystał ze swych talentów i zdolności,
- ✓ był odpowiedzialny za swe postępowanie,
- ✓ umiał korzystać z czasu wolnego poprzez właściwy odpoczynek, twórczość,
- ✓ był twórczy wrażliwy na piękno i potrzeby innych,
- ✓ potrafił żyć w atmosferze tolerancji, szacunku i godności dla siebie i drugiego człowieka,
- ✓ był świadomy swojej tożsamości narodowej, kulturowej, historycznej,
- ✓ znał języki obce, umiał się posługiwać nimi i był przygotowany do życia w zintegrowanej Europie,
- ✓ był przekonany o własnej wartości, znał swoje mocne i słabe strony,
- ✓ umiał korzystać z dobrodziejstw środowiska naturalnego.

Zadania wychowawcy

W procesie wychowawczym biorą udział wszyscy nauczyciele oraz pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły powierza jednemu nauczycielowi funkcję wychowawcy. Wychowawca sprawuje bezpośrednią opiekę nad uczniami i kieruje życiem zespołowym klasy. Pełnienie tej roli nakłada na nauczyciela bardzo ważne zadania:

- ✓ integracja zespołu klasowego;
- ✓ współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego klasie;
- ✓ wspomaganie uczniów w ich dążeniu do samodzielności,
- ✓ organizowanie spotkań z rodzicami – zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły,
- ✓ zwracanie szczególnej uwagi na tych uczniów, którzy mają trudności w nauce,
- ✓ analizowanie przyczyn niepowodzeń uczniów w pracy szkolnej i podejmowanie środków zaradczych,

- ✓ rozwijanie różnorodnych form pracy z młodzieżą uzdolnioną,
- ✓ dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły; badanie przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych; udzielanie wskazówek i podejmowanie inicjatywy w sprawie organizowania pomocy dla tych, którzy opuścili zajęcia szkolne i mają trudności w uzupełnieniu materiału nauczania,
- ✓ wywieranie wpływu na kształtowanie warunków życia uczniów w szkole i – w miarę możliwości – poza szkołą tak, by sprzyjały ich rozwojowi i zaspokajaniu potrzeb,
- ✓ ułatwianie uczniom właściwego organizowanie i wykorzystanie wolnego czasu,
- ✓ otaczanie opieką i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć, przerw, imprez szkolnych i pozaszkolnych,
- ✓ badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów, udzielanie szczególnej pomocy, rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach wychowawczych,
- ✓ rozwiązywanie na bieżąco problemów wychowawczych,
- ✓ współpraca z pedagogiem szkolnym i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- ✓ organizacja niezbędnej opieki i pomocy materialną dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- ✓ obejmowanie opieką uczniów posiadających opinię i orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, tworzenia Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET), zwołuje zespół.

Zadania pedagoga szkolnego

Pedagog szkolny wspomaga pracę wychowawcy, szczególnie w sytuacjach wymagających specjalistycznej pomocy, diagnozuje i realizuje strategie naprawcze.

Do jego najważniejszych zadań należą:

- ✓ rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- ✓ określanie form pomocy uczniom, w tym uczniom wybitnie zdolnym odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- ✓ koordynowanie pracy z zakresu orientacji zawodowej,
- ✓ inicjowanie zajęć integracyjne w klasach,

- ✓ organizowanie zajęć, warsztatów dla uczniów i rodziców,
- ✓ współpraca z instytucjami (Sąd, PPP, PCPR, Sanepid, PUP),
- ✓ udzielanie wsparcia młodzieży w sytuacjach trudnych,
- ✓ inicjowanie akcji, happeningów w celu uwrażliwienia młodzieży na problemy drugiego człowieka,
- ✓ wspieranie rodziców w procesie wychowawczym,
- ✓ otaczanie opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej
- ✓ współpraca z nauczycielami i wychowawcami.

Zadania doradcy zawodowego:

- ✓ systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- ✓ gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe;
- ✓ wskazuje osobom zainteresowanym (uczniom, rodzicom, nauczycielom) źródła dodatkowej rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskiej, światowym na temat: rynku pracy, trendów w świecie zawodów i zatrudnienia, możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień, talentów w różnych obszarach świata pracy;
- ✓ prowadzi grupowe zajęcia aktywizujące i przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej;
- ✓ udziela indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom;
- ✓ przygotowuje uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy,
- ✓ przygotowuje ucznia do roli pracownika.

Szkoła stwarza warunki do rozwoju osobowości poprzez koła zainteresowań

W Zespole Szkół Niepublicznych prężnie działają:

- ✓ samorząd szkolny
- ✓ wolontariat;
- ✓ warsztaty kosmetyczne;
- ✓ warsztaty obronne;
- ✓ warsztaty artystyczne.

Współpraca nauczycieli z rodzicami w Zespole Szkół Niepublicznych przybiera formy:

✓ Zebrań z rodzicami:

Zaplanowane popołudniowe spotkania rodziców danej klasy w wyznaczonym pomieszczeniu, prowadzone przez wychowawcę klasy, służące omówieniu ważnych spraw szkolnych i klasowych. Zebrania odbywają się cyklicznie;

✓ "Drzwi otwartych":

Na przełomie marca i kwietnia szkoła otwiera się dla absolwentów ostatnich klas gimnazjów oraz ich rodziców.

✓ Indywidualnych wizyt rodziców w szkole:

Z inicjatywy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły lub rodziców. Przy ustaleniu takiego spotkania uzgadnia się pisemnie, ustnie (telefonicznie) jego cel, termin;

✓ Prelekcji i warsztatów dla zainteresowanych rodziców, które przeprowadza się w miarę potrzeb i zainteresowania ze strony rodziców;

✓ Inne formy: rozmowa telefoniczna z rodzicami, kontakt listowny, wywiad środowiskowy w domu ucznia (dopuszcza się możliwość wizyty wspólnie z policjantem, pracownikiem socjalnym). Wszystkie listy, pisemne opinie, prośby, sprawy rodziców rozpatrywane są w trybie postępowania służbowego;

✓ Angażowania rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły, klasy swojego dziecka;

Szkoła przyjmuje określony zakres i sposób udzielania informacji rodzicom dotyczących funkcjonowania ich dzieci: Oceny cząstkowe, semestralne i roczne uczniów zgodne są z zasadami WSO informacje przekazuje się rodzicom w czasie zebrań, rozmów indywidualnych, w uzasadnionych przypadkach poprzez korespondencje pocztową (list za potwierdzeniem odbioru);

Informowanie o sukcesy i porażkach uczniów:

Pochwał udziela się publicznie na apelach, natomiast o porażkach informuje się tylko indywidualnie zainteresowanych. W przypadku rażącego naruszenia Statutu szkoły dopuszcza się możliwość ukarania ucznia na forum społeczności szkolnej - upomnieniem dyrektora szkoły.

Nieusprawiedliwiona absencja uczniów, wagary są wyjaśniane w rozmowie bezpośredniej z rodzicem lub poprzez kontakt telefoniczny;

Rodzice informowani są na początku roku szkolnego oraz na bieżąco : o planowanych wycieczkach, biwakach, sprawach tematycznych związanych z pedagogizacją rodziców, planach i programach szkolnych (profilaktyczny, wychowawczy, WSO, Statut), planem lekcji, o możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zagrożeniach i niebezpieczeństwach mogących spotkać uczniów.

Obszary pracy wychowawczej

Nauczyciele pracujący w Zespole Szkół Niepublicznych wspólnie ustalili, że swoją pracę wychowawczą realizować będą w sześciu obszarach:

- ✓ Wspieranie rozwoju społecznego młodzieży

W czasach wszechobecnej elektroniki kiedy liczy się tylko „wypasiony telefon” i konto na facebooku ważne jest, aby nauczyć młodego człowieka współpracować w grupie, prawidłowo komunikować się.

Cele wychowania społecznego:

- ✓ kształtowanie postawy szacunku i tolerancji; poczucia odpowiedzialności za siebie, innych, za środowisko w którym żyjemy, klasę, szkołę;
- ✓ kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych;
- ✓ przygotowanie do spełnienia ról w społeczeństwie;
- ✓ przyswojenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
- ✓ kształtowanie postawy zaangażowanej w ramach działań na rzecz środowiska lokalnego.

Cele te są realizowane w ZSN następującymi środkami:

- ✓ działalność samorządu klasowego i szkolnego
- ✓ lekcje historii, geografii, biologii, wychowania do życia w rodzinie, języka polskiego, doradztwo zawodowe;
- ✓ udział drużyn klasowych w turniejach szkolnych,
- ✓ współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych;
- ✓ udział w akcjach charytatywnych (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbiórka słodczy, zabawek dla dzieci z świetlicy środowiskowej w Piechcinie, zbiórka artykułów spożywczych i higienicznych dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej)
- ✓ udział w imprezach sportowych zawody lekkoatletyczne, koszykówka dziewcząt i chłopców, siatkówka i piłka nożna;

Wspieranie rozwoju intelektualnego młodzieży:

- ✓ wspieranie rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- ✓ uczenie gospodarowania czasem wolnym;
- ✓ kształtowanie umiejętności autoprezentacji;
- ✓ przygotowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- ✓ rozwijanie zainteresowań czytelniczych;

Wyżej wymienione zadania realizowane będą za pomocą:

- ✓ Szkoleń przeprowadzanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną
- ✓ Zajęć warsztatowych zorganizowanych przez pedagoga szkolnego dotyczących zjawisk patologicznych,
- ✓ Zajęć warsztatowych przeprowadzonych przez doradcę zawodowego dotyczących komunikacji, autoprezentacji, dokumentów aplikacyjnych;
- ✓ Organizację pomocy koleżeńskiej: wychowawcy klas,
- ✓ Konkursy biblioteczne w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych;
- ✓ Wzbogacanie i rozwój bazy dydaktycznej oraz księgozbioru szkoły. Rozwijanie literackich zainteresowań uczniów poprzez lekcje biblioteczne, wycieczki do biblioteki;
- ✓ Prezentacja szkół promująca talenty młodzieży- wyjazd do Publicznego Gimnazjum w Pakości;
- ✓ Wielki Konkurs Ortograficzny- etap międzyszkolny;
- ✓ Udział w Ogólnopolskim konkursie logistycznym;
- ✓ Konkursy przedmiotowe,

Wychowanie obywatelskie:

Cele wychowania obywatelskiego:

- ✓ Kształtowanie szacunku do narodowego dziedzictwa, wartości kultury narodowej, historii, bohaterów narodowych;
- ✓ Przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych:

Wyznaczone cele zostaną zrealizowane poprzez:

- ✓ Przygotowanie uroczystości, z okazji świąt szkolnych i państwowych; konkurs między klasowy z okazji rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości
- ✓ Tworzenie gazetek tematycznych,
- ✓ Prowadzenie kroniki szkolnej;
- ✓ Zajęcia wojskowo-ratowniczo-obronne;

- ✓ Organizowanie spotkań z lokalnymi twórcami warsztaty artystyczne, rękodzieło, kosmetyczne i kulinarne - spotkanie z kucharzem promującym kuchnię pałucką;

Wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej młodzieży:

Inteligencja emocjonalna są to kompetencje osobiste człowieka w rozumieniu zdolności rozpoznawania stanów emocjonalnych własnych oraz innych osób, jak też zdolność używania własnych emocji i radzenia sobie ze stanami emocjonalnymi innych osób.

Zarówno pedagog szkolny, jak i nauczyciele pracujący w ZSN, prowadzą szereg zajęć, których celem jest rozwijanie sfery emocjonalnej min. warsztaty jak radzić sobie ze stresem, emocjami, dobrego kontaktu, rozwijanie tolerancji i szacunku dla samego siebie i innych,

Nauczyciele dużą uwagę poświęcają wzbogacaniu słownictwa uczniów, dbają o czystość języka, eliminują zachowania wulgarne poprzez rozwijanie umiejętności kulturalnego dyskusowania.

Wychowanie estetyczne:

- ✓ Są to świadome działania na wychowanka, w których wartości estetyczne i artystyczne wykorzystuje się do pogłębiania życia uczuciowego, rozwoju aktywności twórczej i samoekspresji wychowanka oraz do umożliwienia mu kontaktu z różnymi dziedzinami sztuki.

Cele wychowania estetycznego:

- ✓ Wyrabianie wrażliwości estetycznej, przez którą rozumie się zdolność dostrzegania i przeżywania wszelkiego piękna: przyrody, wytworów ludzkiej pracy i działalności twórczej;
- ✓ Rozbudzanie potrzeb wyrażających się w chęci przeżywania piękna,
- ✓ Doskonalenie zdolności rozumienia piękna i umiejętności dokonywania oceny artystycznej wytworów przyrody i człowieka, a zwłaszcza dzieł sztuki;
- ✓ Rozwijanie zainteresowań estetycznych oraz potrzeby ekspresji własnych doznań artystycznych i związanych z nimi twórczych i odtwórczych zdolności artystycznych, a także zamiłowań do uprawiania tej formy aktywności.

Powyższe cele realizujemy poprzez:

- ✓ Warsztaty rękodzieła;
- ✓ Konkursy na wystrój klasy;
- ✓ Wyjazdy do muzeum, galerii;
- ✓ Wycieczki turystyczne.

Profilaktyka:

- ✓ Zorganizowanie we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną warsztatów na temat HIV/AIDS;
- ✓ Zorganizowanie prelekcji na temat przemocy w rodzinie przez koordynatora ds. przemocy;
- ✓ We współpracy ze Stacją sanitarno-epidemiologiczną zorganizowanie zajęć w ramach programu ARS, czyli jak dbać o miłość;
- ✓ Zorganizowanie akcji promującej zdrowy styl życia;
- ✓ Przygotowanie zajęć dotyczących zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, stosowania dopalaczy;
- ✓ Pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły oraz podczas wypoczynku w czasie ferii i wakacji;
- ✓ Pogadanki dotyczące zaburzeń odżywiania: anoreksji, bulimii;
- ✓ Zajęcia z przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie;
- ✓ Pogadanki i rozmowy indywidualne;
- ✓ Zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem policji dla klas I w celu uświadomienia młodzieży z przepisami Ustawy o Postępowaniu w sprawach Nieletnich;
- ✓ Zorganizowanie przy współpracy z Starostwem Powiatowym w Żninie wyjazdu do Centrum Onkologii w Bydgoszczy na zajęcia z profilaktyki nowotworowej;
- ✓ Wyjazd do Domu dla Osób Bezdomnych i Najuboższych MONAR-MARKOT w Toruniu powiązany ze spotkaniem z terapeutami i prelekcją nt. uzależnień, rozmowa z mieszkańcami domu.

Działania podejmowane przez pedagoga szkolnego w celu podniesienia bezpieczeństwa w szkole oraz skuteczniejszego oddziaływania wychowawczego i profilaktycznego:

- Realizowanie niektórych założeń szkolnego programu wychowawczego i profilaktycznego;
- Udzielenie rodzicom wskazówek, porad oraz pomoc w nawiązaniu kontaktów z instytucjami wspierającymi rodziny;
- Pedagogizacja rodziców;
- Prowadzenie zajęć dla młodzieży;
- Współpraca z wychowawcami i nauczycielami;
- Podnoszenie kwalifikacji zgodnie z potrzebami placówki;

- Przeprowadzenie diagnozy problemów wychowawczych szkoły

W ramach swojej pracy pedagog szkolny współpracuje z takimi placówkami: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, kuratorami sądowymi, Policją, Sanepidem, Powiatowym Urzędem Pracy, Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Uwzględnienie w procesie edukacyjnym różnych potrzeb naszych uczniów w tym:

uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Zapoznanie się z dokumentacją uczniów klas I pod kątem opinii, orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- Przygotowanie przez wychowawcę klasy Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego,
- Organizacja i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych;
- Kierowanie na badania diagnostyczne uczniów mających trudności w nauce oraz sprawiających trudności wychowawcze;

Uczniowie szczególnie uzdolnieni:

- Stworzenie odpowiednich warunków do ujawniania, pobudzania i rozwijania zdolności;
- Budowanie przyjaznego klimatu dla zdolności i talentów w szkole i klasie;
- Czynnikiem wzmacniającym efektywność pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi jest zapewnienie dostępu do różnorodnych środków dydaktycznych i stosowanie zróżnicowanych metod nauczania- metody aktywne, poszukujące, stosowanie środków umożliwiających angażowanie różnych sfer osobowości.

System doradztwa zawodowego w szkole:

- Zorganizowanie spotkań młodzieży ostatnich klas z pośrednikiem pracy;
- Zorganizowanie wycieczki do Powiatowego Urzędu Pracy;
- Zajęcia dla uczniów z doradcą zawodowym - warsztaty.